



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Неотложные состояния в хирургии
по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	овладения знаниями основных неотложных абдоминальных заболеваний, пониманием механизма появления патологических признаков, патофизиологических и анатомических изменений при возникновении болезней, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезнях, а также принципами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики неотложных абдоминальных состояний и заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины по выбору Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия, Физика, математика, Химия, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, патологическая анатомия, Фармакология, Гистология, эмбриология, цитология, Оперативная хирургия, Топографическая анатомия, Лучевая диагностика, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Философия. Культурология. Иммунология, Акушерство и гинекология (модули гинекология, акушерство)
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Онкология, лучевая терапия, Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-10.
Изучаемые темы	Раздел 1 Желудочно-кишечные кровотечения 1. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром Меллори – Вейса. Классификация заболеваний. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. 2. НЯК. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Раздел 2. Перитонит 1. Определение понятия. Этиология, патогенез.

	<p>2. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.</p> <p>Раздел 3. Острая кишечная непроходимость</p> <p>1. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз</p> <p>2. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения</p> <p>Раздел 4. Травма живота</p> <p>1. Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика травм живота.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Раздел 5. Острые нарушения мезентериального кровообращения</p> <p>1. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения.</p> <p>Раздел 6. ТЭЛА</p> <p>1. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Принципы и современные методы хирургического лечения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>